Квест-прогулка «Юные туристята»

**Клавдия Орешенкова**
Квест-прогулка «Юные туристята»

*«****Юные туристята****»*

Зимняя **квест-прогулка**,

для детей

подготовительной группы

Воспитатель

Орешенкова К. Г.

Тюмень, 2018г.

Зимняя **квест** прогулка для подготовительной группы *«****Юные туристята****»*

Образовательная область Задачи

Познавательное развитие Вовлекая детей в игровые проблемные ситуации, продолжать

знакомить с планами, схемами, маршрутом, картой.

Учить устанавливать простые связи между явлениями и предметами, предполагать изменения предметов в результате воздействия на них

Речевое развитие Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Социально-комуникативное

развитие формировать понимание значения собственных усилий для получения качественного результата.

вырабатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Физическое развитие создавать условия для свободного, самостоятельного, экспериментирования с художественными материалами.

Художественно-эстетическое

развитие создавать условия для свободного, самостоятельного, экспериментирования с художественными материалами.

Формировать устойчивый интерес и желание детей двигаться под

звучащую музыку

Развивать и обогащать словарный запас:

слова – предметы: **турист**, палатка, котелок, рюкзак, компас;

слова – определения и словосочетания: велосипедный, пеший, лыжный, водный, смелый;

слова – действия: поход, привал, сбор, преодолевать.

Оборудование и материалы:

Рюкзаки, спички, компас, вода, буквы, карта схема, канатная веревка, маски животных по количеству детей палатка, термос с шиповником, краска гуашь разного цвета, коробка с подарками (замороженные игрушки в льдинах не большие по количеству детей, значки **туриста**.

Ход прогулки:

Воспитатель заходит в группу экипировке **туриста***(рюкзак, фотоаппарат)*

Дети подходят и спрашивают: - почему вы так сегодня одеты?

Диалог воспитателя и детей…

Ребята сегодня вам предлагаю стать **туристами**.

Какой бывает **туризм**? *(ответы детей)*

Если дети затрудняются воспитатель рассказывает про велосипедный, пеший, лыжный, водный, смелый

Для того чтобы нам преодолеть препятствия нужно стать **туристами**.

Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

Дети: **Туристы**!

Какие должны быть **туристы**?

**Туристы – это сильные**, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

Но есть одна проблема: не каждого берут в поход, а только смелых, умных, выносливых, тех, кто знает *«азбуку»* **туризма** – его основные правила.

Вам необходимо за определенное время выполнить задания и собрать по порядку с контрольных точек лабиринта ключи к сундуку. Справитесь со всеми заданиями вовремя, получите приз. Согласны?

- Прежде чем отправиться в любой поход, необходимо сообщить об этом специальным службам МЧС: кто звонит и как зовут капитана,какой детский сад и группа, куда мы идем, сколько человек и через какое время мы вернемся. Для этого наш капитан сейчас позвонит в МЧС и сообщит эти данные по схеме.

“Звонок” в МЧС:

- Добрый день. Это капитан **туристического** похода подготовительной группы *«Смешарики»* детского сада *«Веснушки»* (Ф,И. ребенка, мы отправляемся в **квест**-поход Нас 20 человек. Время возвращения через 30 минут.

В походе чтоб нам было веселей давайте выучим речёвку

Речёвка **туриста**:

Восп.: Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, **туристы**!

Воспит.: Кто со скукой не знаком?

Все: Мы **туристы**!

Воспит.: Нас вперёд ведут…

Все: Дороги!

Воспит.: Наш девиз:

Все: *«Всегда вперёд!»*

Воспит.: Эй, ребята,

Все: Твёрже шаг!

Воспит.: Что **турист берёт в дорогу**?

Все: Песню, ложку и рюкзак»

Затем воспитатель вручает карту схему пути капитану. Капитан смотрит схему и ведет команду на первую точку.

1 станция в спальной комнате *«Собери рюкзак в поход»*

А что нам необходимо, что бы отправиться в поход? Это мы сейчас узнаем.

**Юные туристята** разделитесь на 2 команды. Эстафета (перед каждой командой лежат рюкзаки и разные вещи дети по очереди кладут в рюкзак нужные вещи для похода) после эстафеты проверяем рюкзаки и обсуждаем для чего какая вещь применяется

Дети идут одеваться на улицу. Получают кусочек изображения места, где именно лежит подарок

2 станция *«Узнай животного по следу»* следы оставлены на снегу. Ребята находят следы, кто нашёл след животного, тот одевает маску этого животного. Ребята изображают, как эти животные передвигаются.

Получают 2 кусочек изображения места, где именно лежит подарок

3станция *«Установи палатку»* Ребята совместно с воспитателем и младшим воспитателем устанавливают палатку.

Делают привал садятся на коврики и пьют шиповник из термоса

Получают 3 кусочек изображения места, где именно лежит подарок

4станция *«Преодолей препятствия»*. Пройти по канатной дороге, ребята по очереди переходят *(страхует младший воспитатель и воспитатель)*.

Далее заберись на гору как скалолаз соблюдая очередность *(страхует младший воспитатель и воспитатель)*.

Получают 4 кусочек изображения места, где именно лежит подарок

5 станция *«Сигнал о помощи»*

Каким способом можно сообщить, что нужна помощь?

Ребята должны сами догадаться что нужно сделать *(на территории лежат ветки, бутылки с разноцветной водой)*

Получают 5 кусочек изображения места, где именно лежит подарок

Собирают кусочки вместе и там изображена песочница гр. *«Смешарики»* а в песочнице гора снега с красным крестом

Дети бегут к месту подарка.

Ребята совместно с воспитателем распаковывают подарок а там замороженные льдинки, но в льдинках заморожены маленькие игрушки.

Воспитатель: Как можно достать игрушки? *(ребята высказывают свои предположения)* Для размораживания проходят в группу.

После того как ребята разморозят игрушки, проходит торжественная церемония *«Посвящение в****туристы****»* *(ребятам вручают значки****туристов****)*

+❤ В Мои закладки