**Сценарий квест-игры**

**«Там на неведомых дорожках…»**

**Цель:** Формирование у детей интереса к сказкам А.С. Пушкина через игровую деятельность.

**Задачи:**  
Закрепление знаний сказок А. С. Пушкина;  
Развитие образного, творческого и логического мышления;  
Развитие речи и памяти;  
Воспитание у детей чувства коллективизма;

Воспитывать любовь и интерес к произведениям русских писателей.

**Возраст:** 6-7 лет.  
  
**Оборудование:**

Таблички с названиями станций;

Иллюстрации к сказкам (станция «Сказочный шатер»);  
Предметы из сказок: короб, зеркало, яблоко, стрела, невод, орешки и т.д. (станция «Волшебный короб»);

«Письма-телеграммы» (станция «В тереме Царевны»);

Книга А.С.Пушкина, цепь со съемными звеньями (*можно вырезать из картона*) (станция «У Лукоморья…»);

Два ведерка (корзинки) по семь орешек (футляры Киндер-сюрприз) (станция «Пословицы от белочки»);

Ширма для кукольного театра, рыбка – тростевая кукла (станция «У самого синего моря…»);

«Грамоты» для финального задания (получают на каждой станции по одной, в каждой грамоте по одному слову);

Костюмы для сказочных героев – ведущих станций;

Грамоты или дипломы для команд (за победу, за участие)

Музыкальное оборудование.

Помещения: зал, кабинеты для станций.

**Ход игры**

**Вед:**

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом ….

- Ребята, скажите, пожалуйста, кто автор этого стихотворения …(А.С.Пушкин)

Правильно, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина. А какие сказки Пушкина вы знаете?

(Дети называют сказки)

*“Сказка о царе Салтане…”,*

*“Сказка о Золотом петушке”,*

*“Сказка о рыбаке и рыбке”,*

*“Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях”,*

*“Сказка о попе и о работнике его Балде”,*

Я надеюсь, что вы хорошо знаете его сказки и те препятствия, которые ждут вас на пути к цели, будут для вас не слишком сложными.

Для начала вы должны разделиться на команды, дать название своей команде (тематика сказок Пушкина) и выбрать капитанов.

Сейчас каждая команда получит маршрутный лист и, согласно маршруту, отправится по «станциям» для выполнения заданий. Герои пушкинских сказок на каждой из «станций» приготовили для вас сказочные испытания. И если вы пройдете их, то получите грамоты с печатями, которые нельзя открывать до конца вашего приключения. (Полученные грамоты хранит капитан. Не открывать до финала игры!)

После прохождения всех «станций» ждем вас в этом зале, где после прохождения последнего испытания вы получите последнюю грамоту.

**Станция «Сказочный шатер»**

*(Проводит «Звездочет»).*

**Звездочет:**

За окном темным-темно.  
Звезды выпали на облачные межи.  
Дети спят. Луна - в окно.  
Глубоки их сны и свежи.

Сказки Пушкина послушав,  
Лишь глазенками горя,  
Снится им в лесу избушка  
И тридцать три богатыря.

И невод с золотою рыбкой…  
О, как беспечны сны детей,  
На лицах их следы улыбки  
От сказок тех далеких дней.

Те сказки мне давно поведал  
Волшебник, чудо-чародей,  
Переложивший в стих беседы   
Старушки-нянюшки своей…

- Вы узнали меня, ребята? Я мудрец и звездочет из сказки А.С.Пушкина о **Золотом петушке.** И на моей станции вы должны проявить мудрость и смекалку и выполнить мое задание.

ЗАДАНИЕ

1 этап

Иллюстрации (4-5) сказок Пушкина разрезанных на части команде нужно собрать картинки и назвать сказки.

2 этап

Из картинок (8-10 иллюстраций разных сказок) команде нужно выбрать и назвать сказки Пушкина (2-3).

3 этап

Разложить картинки из сказки в хронологическом порядке (из одной сказки).

**Звездочет:**

**-** Молодцы! Вы справились с моим заданием. И за это получаете свою грамоту. Не забывайте, что её нельзя открывать до последнего этапа.

**Станция «У лукоморья…»**

*(Проводит Кот под дубом).*

**Кот:**

- Здравствуйте, мои друзья!  
Кот ученый – это я.  
Я со сказками дружу,  
В гости милости прошу!  
Я кот учёный, кот волшебный,  
Живу я в сказочной стране.  
И каждый здесь меня узнает,   
И каждый здесь известен мне.  
Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.   
  
- Вот моя волшебная книга.  
Книгу волшебную я открываю,   
В сказку с вами я попадаю…   
  
- Но вначале для порядка  
Загадаю вам загадки.  
Соглашайтесь без опаски!  
Вспомним пушкинские сказки,  
И героев, и названья.  
Приготовились? Вниманье! 

- Вот вам моя первая загадка:

**Она не простая чешуёй сверкает,**

**Плавает, ныряет, желанья исполняет.**

- Правильно это золотая рыбка, из сказки «О рыбаке и рыбке».

- А теперь пришло время для второй загадки:

**В море остров есть далёкий,**

**Там под ёлкою высокой**

**Звонко песенку поет,**

**Золотой орех грызет,**

**Изумрудец вынимает**

**И в мешочек опускает.**

**И засеян двор большой**

**Золотою скорлупой!**

- Вы догадались, кто это? …

Правильно, белка из сказки «О царе Салтане, его славном сыне Гвидоне и о прекрасной царевне лебеди»

- Отгадайте мою третью загадку

**Ну, а он с высокой спицы стережет царя границы.**

**Чуть опасность, где видна, он очнется от сна,**

**Шевельнется, встрепенется, к той сторонке обернется**

**И кричит: «Кири-ку-ку! Царствуй, лёжа на боку!»**

**Тут же все в поход идут и отпор врагу дают!**

**Он красивый, золотой! Он Дадону как родной:**

**Шпоры, перья, гребешок!**

- Кто он, дети?. . (Петушок)

Правильно, это золотой петушок из сказки «О золотом петушке».

- Пришло время для новой загадки.

**И сияет, и блестит,**

**Никому оно не льстит,**

**А любому правду скажет –**

**У него царица спросит:**

**Я ль, на свете всех милее,**

**Всех румяней и белее?..**

- Конечно же, это зеркало из пушкинской сказки «О мертвой царевне и семи богатырях».

- Много в пушкинских сказках разных чудес и превращений, юмора и славных героев. Послушайте мою пятую загадку:

**По дому он трудился неустанно:**

**Семью кормил, вставал поутру рано…**

**Хозяин, чтоб за труды расплаты избежать,**

**Придумал его к бесам за оброком послать.**

Из какой сказки Пушкина этот герой?

Правильно! Это Балда из сказки «Сказка о попе и о работнике Балде».

- Ну, если вы так хорошо знаете сказки А.С.Пушкина, то поможете мне починить волшебную цепь. А для этого нужно назвать сказочных героев из стихотворения «У лукоморья дуб зеленый …» Каждый герой - это звено волшебной цепи.

*ЗАДАНИЕ*

*Назвать сказочных героев из стихотворения «У лукоморья дуб зеленый …»*

*(Кот ученый, леший, русалка, невиданные звери, 30 витязей, дядька морской (Черномор), королевич, грозный царь, колдун, богатырь, царевна, волк, Баба Яга, Кощей).*

*Дети должны выстроить цепь.*

**Кот:**

- Спасибо вам, ребята, что помогли починить мою цепь. Без вас я бы не справился. За вашу помощь примите от меня заслуженную грамоту.

**Станция «Нянины сказки»**

*(Проводит няня Пушкина - Арина Родионовна)*

**Няня:**

Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много сказок и других произведений.

В детстве Александр Сергеевич очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна.

Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки.

И сегодня я хочу увести вас по неведомым дорожкам в их удивительный мир и проверить хорошо ли вы их знаете.

**Ответьте на вопросы:**

**Какое приданое получила злая Мачеха-царица?**

Ей в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

**Какими словами царица обращалась к волшебному зеркальцу?**

Свет мой, зеркальце! Скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

**Какие сказки поэт заканчивает такими словами? «Я там был, мед, пиво пил и усы лишь обмочил.»**

“Сказка о царе Салтане…”,

“Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях”.

**Какими словами начинается “Сказка о рыбаке и рыбке”?**

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря…

**Кто и в какой сказке пел песенку “Во саду ли, в огороде…”?**

Белка из “Сказки о царе Салтане…”

**Что кричал Золотой петушок, сидя на спице?**

Кири-ку-ку.

Царствуй, лежа на боку!

**Героиня какой сказки А.С.Пушкина за короткий промежуток времени стала из крестьянки дворянкой, царицей и снова крестьянкой?**

Старуха из “Сказки о рыбаке и рыбке”

**Какие соревнования устроил Балда с чертенком?**

Кто вперед обежит вокруг моря.

Кто кинет дальше палку.

Кто поднимет кобылу и пронесет ее полверсты.

**Какими словами обращался старик к Золотой рыбке?**

Смилуйся, государыня рыбка!

**В кого превращала Лебедь князя Гвидона, когда тот тайно посещал царство царя Салтана?**

В комара, муху, шмеля.

**В каких сказках А.С.Пушкина появляется море?**

В “Сказке о царе Салтане…”,

В “Сказке о рыбаке и рыбке”,

В “Сказке о попе и о работнике его Балде”.

**Как вы думаете, что такое ОБРОК?**

Это плата. Часть заработанного крестьянин должен был отдать помещику.

**Что такое ПОЛБА?**

Каша из пшеничных зерен.

**Что такое БЕЛЕНА?**

Ядовитое растение.

**Няня:**

**-** Молодцы, ребята! Вижу, что вы хорошо помните сказки Пушкина.

Получите грамоту! И удачи на других станциях.

**Станция «Сказочный короб»**

*(Проводит корабельщик-купец).*

**Купец:**

Если очень захотеть,  
В сказке можно очутиться.  
У героев старых сказок  
Можем мы всю жизнь учиться:

Как прекрасно добрым быть,  
Как со злом бороться надо,  
Как в житейском море плыть,  
Чтоб в конце ждала награда!

- Узнали меня, ребята? Из какой я сказки? *(Дети отвечают)* Правильно. Я путешествую по морям и бываю в разных странах и городах, вижу много диковинных и волшебных вещей.

Вот привез я из дальних стран я много заморских вещей и среди них затерялись предметы из сказок Пушкина. Выберите их и назовите сказки.

*ЗАДАНИЕ 1 - надо выбрать предметы, разложить их по сказкам.*

*(сеть, рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, мешок, веретено, орешки).*

**Купец:**

- Молодцы, хорошо справились. Выполните еще одно мое задание – назовите сказку по словам!

*ЗАДАНИЕ 2 - узнай сказку по словам.*

**1. Терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба.**

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

**2. Откуп, дурачина, изба, терем, царица, корыто.**

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

**3. Базар, жадность, оброк, море, верёвка.**

(«Сказка о попе и работнике его Балде»)

**4. Рать, воевода, шатёр, шамаханская царица, петушок, звездочёт**.

(«Сказка о золотом петушке»)

**5. Бочка, остров, лебедь, ткачиха, повариха, 33 богатыря.**

(«Сказка о царе Салтане»)

**Купец:**

**-** Вы справились! Получите свою грамоту и удачи вам на других станциях!

**Станция «В тереме Царевны»**

*(Проводит Царевна).*

**Царевна:**

- Здравствуйте, ребята! Я царевна – жду на пир гостей, только они задерживаются.

Пока, ребята, вы играли,  
Телеграммы нам прислали.  
Кто прислал их? Не пойму!  
Помогите мне, прошу!

*ЗАДАНИЕ - угадать от героев из каких сказок телеграммы.*

**«Едем, едем, скоро будем!  
Мы объехали весь свет;  
За морем житье не худо.  
Вам расскажем, как прибудем!».**

(*Корабельщики из “Сказки о царе Салтане”)*

**«Ох, друзья, меня не ждите.  
На меня прикрикнула старуха,  
На конюшню служить меня послала».**

(*Старик из “Сказки о рыбаке и рыбке”)*

**«Жаль, что к вам не попаду.  
Служу попу славно,  
Усердно и очень исправно».**

(*Балда из “Сказки о попе и о работнике его Балде”)*

**«Я пирую у девицы,  
В шатре Шамаханской царицы  
Пробуду неделю.  
А к вам уж, потом!».**

(*Царь Дадон из “Сказки о золотом петушке”)*

**«Не пеняйте мне, друзья,  
Праздник правьте без меня.  
Я иду к пустому месту  
На прекрасную невесту  
Посмотреть еще хоть раз».**

*(Королевич Елисей из “Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях”)*

**«Приеду с подарками,**

**так как на весь мир одна начала я полотна».**

(Вторая сестрица из «Сказки о царе Салтане».)

**Царевна:**

- Молодцы, ребята! Теперь я не буду волноваться за своих гостей. А вы получите от меня заработанную грамоту. И приходите ко мне на пир.

**Станция «У самого синего моря…»**

*(Проводит Золотая рыбка).*

**Золотая рыбка:**

Тут синее море, тут берег морской.  
Старик вышел к морю, он невод забросит,   
Кого-то поймает, и что-то попросит  
Но жадность ребята к добру не приводит.  
И кончится дело все тем же корытом,  
Но только не новым, а старым, разбитым.

- Здравствуйте, ребята! В какой сказке вы оказались? *(Дети отвечают)* Правильно. А хорошо ли вы знаете мою сказку? Проверим? Отвечайте на мои вопросы по одному.

*ЗАДАНИЕ – каждый член команды отвечает на вопросы по очереди.*

**Сколько лет жили старик со старухой?** (30 лет и 3 года)  
 **Где они жили?** (у самого синего моря)  
 **Чем ловил старик рыбу?** (неводом)  
 **Сколько раз бросал невод старик?** (3 раза)  
 **Что поймал старик в первый раз?** (тину)  
**Что поймал во второй раз?** (траву морскую)  
**Назовите первое желание старухи?** (корыто)  
**Как называла в гневе старуха старика?** (дурачина ты, простофиля)

**Старик добрый, а старуха...** (злая)  
**Старуха строптивая, а старик ...** (покорный)  
**Как называл старик золотую рыбку?** (государыня рыбка)

**Как отвечала золотая рыбка старику?** (Чего тебе надобно старче)

**-** А как вы знаете другие сказки Пушкина?

**Где жила белочка?** (в хрустальном доме)

**Кто подарил царю золотого петушка?** (мудрец, звездочет)

**В кого превращался князь Гвидон?** (в комара, муху, шмеля)

**У кого спрашивал королевич Елисей про царевну?** (месяц, солнце, ветер).

**Что просила старуха у золотой рыбки?** (корыто, избу, стать: столбовой дворянкой, царицей, владычицей морскою)

**Как хотели соревноваться Балда и бесенок?** (бегали наперегонки; бросали палку, кто дальше; пронести лошадь)

**Золотая рыбка:**

Да, каждый из вас молодец, что помнит сказки Пушкина. А теперь прошу дать мне ответ всех вместе. О каких героях сказок А.С. Пушкина идет речь в этих отрывках? Назовите эти сказки.

**«За морем царевна есть,**

**Что не можно глаз отвесть.**

**Месяц под косой блестит,**

**А во лбу звезда горит.»**

**О ком это говорится?**

(Царевна-лебедь. «Сказка о царе Салтане»)

**«Жил-был поп,**

**Толоконный лоб.**

**Пошел поп по базару**

**Посмотреть кой-какого товару.**

**Навстречу ему Балда**

**Идет, сам не зная куда.»**

**Из какой это сказки?**

(«Сказка о попе и его работнике Балде»)

**«Отпусти ты, старче, меня в море,**

**Дорогой за себя дам откуп,**

**Откуплюсь, чем только пожелаешь.»**

**Кто так говорил?**

(Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

**«Царь с царицею простился,**

**В путь-дорогу снарядился,**

**И царица у окна**

**Села ждать его одна.»**

**Какая сказка так начинается?**

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

**«Чуть опасность где видна,**

**Верный сторож как со сна**

**Шевельнется, встрепенется,**

**К той сторонке обернется**

**И кричит: «Ки-ри-ку-ку!**

**Царствуй, лежа на боку!»**

**Про кого это говорится?**

(Золотой петушок. «Сказка о золотом петушке»)

**Золотая рыбка:**

- Да, порадовали вы меня. Исполню и я ваше желание – получите свою грамоту. И удачи вам!

**Станция «Пословицы от белочки»**

*(Эстафета для двух команд в зале – проводит ведущий).*

**Вед:**

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Слуги белку стерегут.

- У нас тоже есть непростые орешки, а с секретом. В каждом орешке спрятано слово. Из слов нужно составить пословицу.

*ЗАДАНИЕ*

*Дети (командами) строятся в 2 колонны.*

*Задача по очереди добежать до ведерка (в ведерках орешки по количеству участников), раскрыть один орешек, скорлупки сложить в ведро, а ядрышки (записки со словами) взять с собой.*

*Участники команды приносят по одному слову из орешков – в результате надо сложить пословицы о сказках.* ***(1.Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! 2.Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается).***

*(Если игроков в одной команде меньше, то капитан выполняет задание 2 раза).*

**Вед:**

**-** Молодцы, ребята! Победители получают две грамоты, а проигравшие – одну.

**ФИНАЛ**

**Вед:**

В результате вашего приключения и получения всех грамот вы должны собрать известное изречение А.С.Пушкина.

И сейчас наш заключительный, решающий этап. Прошу обе команды приготовить заработанные и запечатанные пока грамоты. Сказочные герои помогут вам открыть их. По моей команде вы разворачиваете грамоты и составляете из слов знаменитое высказывание А.С.Пушкина. Итак, готовы? РАЗ, ДВА, ТРИ. НАЧАЛИ!

**«Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!».**

Фонограмма. Выходят все герои.

**Няня:**

Ночь придет, и в поднебесье  
Звезд закружит хоровод.  
Это сказка в Лукоморье  
Нас с тобою приведет!

**Звездочет:**

Там на острове чудесном  
Расписные терема!  
Изумрудные орешки  
Белка сыплет в закрома!

**Золотая рыбка:**

В этих сказках непременно  
Происходят чудеса:  
На неведомых дорожках  
Снова слышим голоса…

**Купец:**

На волнах царевна Лебедь,  
Светит месяц под косой,  
В эти сказки будешь верить,  
Даже если ты большой!

**Кот:**

Сказки Пушкина в сердце живут,  
Свет и радость всем детям несут!  
Вновь помогут и мне, и тебе  
Оказаться опять в той волшебной стране!

**Царевна:**

Сказки Пушкина – чудо-страна!  
Свои двери открыла она!  
Эти сказки опять и опять  
Будут дети читать!

**Вед:**

Я поздравляю команды и благодарю за активное участие в игре.

НАГРАЖДЕНИЕ

Мы надеемся, что это путешествие по его сказкам А.С.Пушкина стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным и вы с удовольствием будите читать не только сказки, но и другие произведения русских и зарубежных писателей.

Ждем вас в гости. До новых встреч!

**Использованная литература:**

**А.С. Пушкин «Сказки»** Издательство «Радуга» Москва 1993г.

<https://infourok.ru/scenariy-bibliotechnogo-kvesta-po-skazkam-as-pushkina-568631.html>

<http://ped-kopilka.ru/>

<https://multiurok.ru/>

<https://educontest.net/>