Конспект прогулки

Подготовительной группы «Смешарики»

**«В поисках клада!»**

**(квест)**

 Воспитатель: Орешенкова К.Г.

 Тюмень 2017г.

**Конспект прогулки Подготовительной группы «Смешарики»**

**« В поисках клада!» (квест)**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Задачи |
| Познавательное развитие | Расширять осведомлённость детей в сферах человеческой деятельности -формировать представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу; |
| Речевое развитие | - развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление; творческое способности, фантазию, творческое воображение. |
| Социально-комуникативное развитие | Воспитывать любовь к природе и бережное отношение, доброжелательные отношения друг к другу;- стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;- умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища |
| Физическое развитие | Продолжать развивать активность детей в игровой деятельности, закреплять умение соблюдать заданный темп в игре. |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Организовать творческую деятельность детей, воспитывать желание и умение взаимодействовать при создании коллективных работ. |

**Освоение содержание образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, самообслуживание.

**Средства реализации:** письмо , лопатки, гербарий, конверты с подсказками, сундук с сокровищами.

**Ход прогулки:**

Выйдя на прогулку дети на своем участке замечают на скворечнике письмо. Воспитатель дает детям подумать что мы будем делать с письмом Предложения детей (прочитать…, но для того чтобы прочитать что нам нужно сделать для начала? Дети предлагают как можно его достать. После того как достали воспитатель читает содержание письма *«На территории детского сада спрятаны сокровища, было много попыток их найти, но никому не удалось отыскать клад. Только самые находчивые, смелые, отважные  и дружные смогут найти сокровища. Ребята кто со мной на поиски сокровищ. Вы готовы отправиться на их поиски?*

*Ответьте на вопросы в письме и получите первую подсказку.*

**1. Вопросы:**

- Без чего хлеба не испечь? (без корочки);

- Какую воду можно принести в решете? (замороженную);

- На какое дерево садится ворона после дождя? (на мокрое);

- Какой болезнью на суше никто не болеет? (морской);

- Что можно смотреть с закрытыми глазами? (сон);

- Белочка грибы сушила,

Только посчитать забыла.

Белых было 25,

Да еще масляток 5,

7 груздей и 2 лисички.

У кого ответ готов

Сколько было всего грибов? (39 грибов)

- Молодцы, справились с заданием ,получайте подсказку:

 Не бьет, не ругает, а от него все плачут? (лук).

- Где он растет?

(Все бегут к грядкам и находят следующий конверт на грядке с луком).

**2. На конверте написано задание.**

Придумайте рифмы к названиям различных овощей.

- Огурец (храбрец, молодец, стрелец);

- Картошка (окрошка, лукошко);

- Редис (ирис, нарцисс);

- Томат (маринад, автомат);

- Лук (друг, бурундук);

- Петрушка (игрушка, подушка);

- Салат (халат, мармелад).

Вскрываем конверт, достаем следующую подсказку.

Мы давно вас считаем друзьями,

Дети наших садов и полей.

Мы ухаживать будем за вами,

Чтоб на клумбе цвели вы быстрей. (цветы)

(Ищем следующий конверт на клумбе с цветами на против площадки группы «Стрекоза» )

**3. Задания:**

- Необходимо прополоть клумбы;

- Назовите растений (детям показывается растения из заранее подготовленного гербария);

Следующая подсказка:

Загляни в осенний сад

Чудо-мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок.

(Яблоко.)

 (Ищем конверт на яблоне)

**4. Задание:**

- Кто любит музыку и песни,

Тому живется интересней.

А ну-ка, дети в круг вставайте

И дружно танец начинайте!

(Танцуем танец "Лавата")

Подсказка:

- Во дворе у вас столбы, на них следующий конверт ищи.

**5. Задание:**

Разделитесь на команды, получите по заданию.

Необходимо составить пословицы из слов.(воспитатель зачитывает набор слов)

- Что летом родится, то зимой пригодится.

- Что посеешь, то и пожнешь!

- Земля кормит, но и сама есть просит.

- Дерево смотри в плодах, человека- в делах.

**Подсказка:**

- Много там кочек цветных,

Буду ждать я вас у них.

(Конверт спрятан внутри одной из кочки) - этот конверт дети искали очень долго.

**6. Задание:**

- Перирыгни через кочки с правого берега на левый

(Дети перепрыгивают через кочки)

**Подсказка:**

На заднем дворе детского сада есть огород ,

На тропу к огороду беги поскорей.

Красные знаки найдешь ты на ней,

Они приведут тебя к поляне затей.

 На ветках деревьев были завязаны небольшие красные опознавательные ленточки.

**7. Задание:**

От последней ленточки между деревьев переплетена длинная веревка. Проходим дистанцию, держась за нее. В конце дистанции пролезаем через обручи. На последнем обруче подсказка:

- Течет, течет - не вытечет.

Бежит, бежит - не выбежит. (река)

- Она течет, он рядом лежит. (камень)

(Дети бегут к небольшой «речке» и ищут следующий конверт под камнем, лежащим на ее берегу).

**8. Задание:**

- Взрослым и детям знать пора,

Что природа хороша.

Создавайте красоту,

Наведите чистоту!

(Дети собирают мусор на берегу реки).

**Подсказка:**

- Вернитесь туда, откуда начали вы

И снова подсказку сумейте найти.

Тут же нарисован опознавательный знак за которым искать следующий конверт.

Возвращаемся на нашу площадку, откуда началась игра и ищем этот знак.

**9. Задание:**

- Из каких геометрических фигур состоит рисунок? Сосчитайте их.

**Подсказка:**

Детям дается ключ. Ребята делятся на 2 подгруппы

1 подгруппа: Они должны нарисовать мелом на асвальте ключ из 5 геометрических фигур.

2 подгруппа : Они должны составить ключ из геометрических фигур

На каждой геометрической фигуре написана буква где воспитатель после читает какое получилось слово (Песок)

Бежим к песочнице и откапываем клад!

- Ура! - мы его нашли!